



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	2. القسم الجامعي / المركز
Real listening & speaking 2	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الاولى	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020-3-1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

- أ. أن يفهم الطالب النص الانكليزي
ب. أن يتمكن الطالب من القراءة الصحيحة
ج. أن يتمكن الطالب من فهم مفردات النص الانكليزي
د. أن يتمكن الطالب من تطوير مهارة الاستماع

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	1
(1)	
الامتحان النصفي	2
(2)	
النشاط	3
الامتحان النهائي	4



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير

	ان يتعرف كيفية القراءة
	ان يتعرف الطالب على اللفظ الصحيح
	ان يتعرف الطالب على استخدام الجمل المناسبة في التعبير
	ان يتعلم الطالب كيفية الاستماع للغة الانكليزية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

	العمل على استعمال اللفظ الصحيح في النص الانكليزي
	ان يتمكن الطالب من انشاء الجمله الانكليزيه بشكلها الصحيح
	ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات وكيفية استخدامها بشكل مناسب
	ان يدرك الطالب المعاني وكيفية ادخالها في جمل مفيدة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		1. How do you know	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		2. I'm phoning about the house	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		3. How do I buy a ticket?	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		4. Shall we go out for dinner?	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		5. You should go to the police	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		6. Have you got a headache?	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		7. How about a hostel?	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		8. What can I do here?	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		9. When are you flying?	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		10. The weather is changing	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		11. I have our schedule	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		12. You did really well Workplace discussions	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		13. I've organized the trainer	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		14. You need a budget Talks and seminars	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		15. Welcome to the school	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :					
▪ كتب المقرر					
▪ اخرى					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Author</th></tr></thead><tbody><tr><td>Real listening & speaking 2</td><td>Michail Ockenden</td></tr></tbody></table>	Textbook	Author	Real listening & speaking 2	Michail Ockenden	
Textbook	Author				
Real listening & speaking 2	Michail Ockenden				
متطلبات خاصة					
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)					



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	12. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	13. القسم الجامعي / المركز
Introduction to Literature: Poetry & Prose	14. اسم / رمز المقرر
	15. البرامج التي يدخل فيها
	16. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الاولى	17. الفصل / السنة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

45	18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020-3-1	19. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
<p>أ. أن يتعرف الطالب على علم الاصوات الكلامية واهدافه.</p> <p>ب. أن يتمكن الطالب من القيام بانتاج اصوات اللغة الانكليزية.</p> <p>ج. أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام الوسائل الصحيحة للنطق.</p> <p>د. أن يتعرف الطالب على كيفية الاستماع الجيد وتطبيق ما يسمعه .</p>	

20. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ا. طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية 2. محاضرات عملية مختبرية. 3. تدريب عملي. 4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي (1)
2	الامتحان النصفي (2)
3	النشاط
4	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

ج.1 أن يميز الطالب بين أنواع الاصوات.
ج.2 أن يفرق الطالب بين الوحدات الصوتية المختلفة.
ج.3 أن يفرق الطالب بين صوت واخر ضمن المجموعة الواحدة.
ج.4 أن يكثر من سماع اللغة المنطوقة بما يثري استيعابه للمادة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.1 أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب
- د.2 أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس
- د.3 أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف النطق الصحيح بما إيصال المادة العلمية لطلابه
- د.4 أن يتمكن الطالب اخيرا من استخدام الانكليزية بشكل يفهمه متحدثون اخرون للغة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

21.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		What is Literature? What is Poetry?	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Blake's "O rose thou art sick"	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Tennyson's "Break,break,break"	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		P. B. Shelley "Ozymandias"	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		S. T. Coleridge's "The Ancient Mariner"	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Wordsworth's "She Dwelt among the Untrodden Ways"	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		How it is done (Poetic Devices)	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Descriptive: Shakespeare's "winter"	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Reflective: W. B. Yeats "An Irish Airman"	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Narrative: "Lord Randal"	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		The Lyric: Shakespeare "To"	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		The Sonnet: Shakespeare "Time"	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Part II : Prose (Introduction)	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		Part II : Prose How it is done.	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		From T. S. Eliot "Modern Education"	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

اسم المؤلف		اسم المرجع
J.D. O'Connor		Better English Pronunciation.
Peter Roach		English Phonetics and Phonology

22. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- كتب المقرر
- اخرى

متطلبات خاصة

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	23. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	24. القسم الجامعي / المركز
Phonetics	25. اسم / رمز المقرر
	26. البرامج التي يدخل فيها
	27. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الاولى	28. الفصل / السنة
45	29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	30. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- أ. أن يتعرف الطالب على علم
الاصوات الكلامية واهدافه.
ب. أن يتمكن الطالب من القيام بانتاج
اصوات اللغة الانكليزية.
ج. أن يتعرف الطالب على كيفية
استخدام الوسائل الصحيحة للنطق.
د. أن يتعرف الطالب على كيفية
الاستماع الجيد وتطبيق ما يسمعه .

31. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
(1)	

	2	الامتحان النصفي (2)
	3	النشاط
	4	الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير		
	ج.1 أن يميز الطالب بين أنواع الأصوات.	
	ج.2 أن يفرق الطالب بين الوحدات الصوتية المختلفة.	
	ج.3 أن يفرق الطالب بين صوت وآخر ضمن المجموعة الواحدة.	
	ج.4 أن يكثر من سماع اللغة المنطوقة بما يثري استيعابه للمادة	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
	د.1 أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب	
	د.2 أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس	
	د.3 أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف النطق الصحيح بما إيصال المادة العلمية لطلابه	
	د.4 أن يتمكن الطالب أخيراً من استخدام الانكليزية بشكل يفهمه متحدثون آخرون للغة.	

32.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	What is Phonetics?		3	1
امتحان+نشاط	محاضرات	Organs of Speech		3	2
امتحان+نشاط	محاضرات	English Consonants		3	3
امتحان+نشاط	محاضرات	Description of English Consonants		3	4
امتحان+نشاط	محاضرات	Fricatives		3	5
امتحان+نشاط	محاضرات	Fricatives		3	6
امتحان+نشاط	محاضرات	Description of Consonant Stops		3	7
امتحان+نشاط	محاضرات	Description of Consonant Stops		3	8
امتحان+نشاط	محاضرات	Aspiration		3	9
امتحان+نشاط	محاضرات	Nasals; Glides (Semi-Vowels)		3	10
امتحان+نشاط	محاضرات	Nasals		3	11
امتحان+نشاط	محاضرات	Affricates; Frictionless continuants		3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	Continuants Sequences		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	Initial Consonants Sequences		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	Medial Consonants Sequences		3	15





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

33. البنية التحتية	
اسم المؤلف	اسم المرجع
J.D. O'Connor	Better English Pronunciation.
Peter Roach	English Phonetics and Phonology
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	34. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	35. القسم الجامعي / المركز
Grammar	36. اسم / رمز المقرر
	37. البرامج التي يدخل فيها
	38. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الاولى	39. الفصل / السنة
45	40. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	41. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :
أ. أن يتعرف الطالب على علم الاصوات الكلامية واهدافه. ب. أن يتمكن الطالب من القيام بانتاج اصوات اللغة الانكليزية. ج. أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام الوسائل الصحيحة للنطق. د. أن يتعرف الطالب على كيفية الاستماع الجيد وتطبيق ما يسمعه .

42.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ا. طرائق التعليم والتعلم
1.المحاضرات النظرية 2.محاضرات عملية مختبرية. 3.تدريب عملي. 4. أنشطة عملية.
ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي (1)
2	الامتحان النصفي (2)
3	النشاط
4	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

ج.1 أن يميز الطالب بين أنواع الاصوات.
ج.2 أن يفرق الطالب بين الوحدات الصوتية المختلفة.
ج.3 أن يفرق الطالب بين صوت واخر ضمن المجموعة الواحدة.
ج.4 أن يكثر من سماع اللغة المنطوقة بما يثري استيعابه للمادة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.1 أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب
- د.2 أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس
- د.3 أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف النطق الصحيح بما إيصال المادة العلمية لطلبته
- د.4 أن يتمكن الطالب اخيرا من استخدام الانكليزية بشكل يفهمه متحدثون اخرون للغة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Present continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Present Simple	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		present simple and present continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Past simple and past continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Present perfect(1),(2)	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Present perfect continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		present perfect continuous and simple	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Present perfect and past(1),(2)	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Past perfect and past perfect continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Have and have got, used to(do),present tense for future(I'm doing, I do),(I'm going to	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Will/shall(1),(2),I will and I'm going to	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		, will be doing' will have done, when I do, when I have done	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Can, could, would...,if I do, If I did, if I knew, I wish I knew	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Conditional sentences		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	If I had known, I wish...I would		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

44. البنية التحتية	
اسم المؤلف	اسم المرجع
Raymond Murphy	English Grammar in Use
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	



1987

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	45. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	46. القسم الجامعي / المركز
phonetics	47. اسم / رمز المقرر
	48. البرامج التي يدخل فيها
	49. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الاولى	50. الفصل / السنة
45	51. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020-3-1	52. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :

- أ. أن يتعرف الطالب على علم الاصوات الكلامية واهدافه.
- ب. أن يتمكن الطالب من القيام بانتاج اصوات اللغة الانكليزية.
- ج. أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام الوسائل الصحيحة للنطق.
- د. أن يتعرف الطالب على كيفية الاستماع الجيد وتطبيق ما يسمعه .

53. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي (1)
2	الامتحان النصفي (2)
3	النشاط
4	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

ج.1 أن يميز الطالب بين أنواع الاصوات.
ج.2 أن يفرق الطالب بين الوحدات الصوتية المختلفة.
ج.3 أن يفرق الطالب بين صوت واخر ضمن المجموعة الواحدة.
ج.4 أن يكثر من سماع اللغة المنطوقة بما يثري استيعابه للمادة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.1 أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب
- د.2 أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس
- د.3 أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف النطق الصحيح بما إيصال المادة العلمية لطلبته
- د.4 أن يتمكن الطالب اخيرا من استخدام الانكليزية بشكل يفهمه متحدثون اخرون للغة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		English Vowels : An Introduction	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		The Cardinal Vowels	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Simple Vowels	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Short Vowels	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Long Vowels	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Description of Short and Long Vowels	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Diphthongs, Closing Diphthongs	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Centering Diphthongs	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Description of Closing and Centering Diphthongs	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Triphthongs :Definition and Description	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Triphthongs ;Types and Characteristics	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		Consonants and Vowels : Differences	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Consonants and Vowels Phonemic Transcription practice	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		Consonants and Vowels Phonemic Transcription practice	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Consonants and Vowels Phonemic Transcription practice		3	15
-------------	---------	--	--	---	----



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

اسم المؤلف		اسم المرجع
القراءات المطلوبة :		
▪ كتب المقرر		Phonetics and English Phonology
▪ اخرى		Better English Pronunciation
		An Introduction to the Pronunciation of English.
اسم المؤلف		اسم المرجع
J.D. O'Connor		Phonetics and English Phonology
Peter Roach		Better English Pronunciation
Edward Arnold		An Introduction to the Pronunciation of English.
متطلبات خاصة		
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	56. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	57. القسم الجامعي / المركز
Grammar	58. اسم / رمز المقرر
	59. البرامج التي يدخل فيها
	60. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الاولى	61. الفصل / السنة
45	62. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020-3-1	63. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :

- أ. أن يفهم الزمن اللغوي
ب. أن يتمكن من استخدام الزمن
ج. أن يتمكن من معرفة الفرق بين الأزمنة

64. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى (1)	1
الامتحان النصفى (2)	2
النشاط	3
الامتحان النهائي	4

ج- مهارات التفكير

ان يتعرف على الصيغ الزمنية المختلفه

ان يفسر المعنى الدقيق بموجب الزمن المناسب

ان يشرح العلاقة بين الصيغ الزمنية المختلفه

ان يتعرف على الفرق بين الاستخدامات المختلفه للازمه

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ان يميز الفرق بين استخدامات الازمته

ان يحلل العلاقة بين الازمته

ان يفرق بين المبني للمعلوم والمبني للمجهول

ان يفرق بين الاستخدامات المختلفه لحروف الجر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

65.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Reported speech (1) Reported speech (2)	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Questions (1) Questions (2)	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Auxiliary verbs Question tags	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Verb + ing Verb +to	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Verb + ing or to	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Prefer & would rather Prepositions	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Be / get used to something (I'm used to ...) Verb +preposition+ ing	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Expressions +ing To...,for...,and so that ...(purpose)	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Adjective +to To ...(afraid to do)	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		See somebody do and see somebody doing -ing clauses	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Countable and uncountable nouns (1) Countable and uncountable nouns (2)	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Countable nouns with a /an and some A / an and the The (1) The (2)		3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	The (3)the (4) Names with and without the (1) Names with and without the (2)		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	Singular & plural Relative clauses (1) Relative clauses(2)		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	Relative clauses (3) Relative clauses (4) Relative clauses (5)		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

اسم المؤلف		اسم المرجع	66. البنية التحتية
Raymond Murphy		English Grammar in Use	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
			متطلبات خاصة
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	67. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	68. القسم الجامعي / المركز
Introduction to Drama	69. اسم / رمز المقرر
	70. البرامج التي يدخل فيها
	71. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الاولى	72. الفصل / السنة
45	73. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020-3-1	74. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :

- أ. أن يفهم الطالب النص المسرحي
- ب. أن يتمكن الطالب من تفسير النص المسرحي
- ج. أن يعرف الطالب العناصر التي يعتمد عليها في التحليل
- د. أن يتمكن الطالب من تحليل النص الأدبي

75. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى	1
(1)	
الامتحان النصفى	2
(2)	

	النشاط	3
	الامتحان النهائي	4
ج- مهارات التفكير		
	ان يتعرف الطالب على اهم المسرحيين ومدارس المسرح الانكليزي	
	ان يصف الطالب المحتوى العام للنص الادبي و غرض الكاتب	
	ان يشرح الطالب النصوص الادبية وربطها مع بعضها	
	ان يفسر الطالب النصوص ويبين الخصائص الادبية فيها	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
	ان يميز الطالب بين الكلام النثري والكلام الموزون	
	ان يحلل الطالب النص الادبي	
	ان ينقل الطالب النص الادبي	
	ان يستنتج الطالب شرح النص الادبي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

76. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction to drama	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		The Drama of Men and fate – Oedipus	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Men and fate- Oedipus	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Men and fate- Oedipus	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		The Drama of Two worlds-Everyman	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		The Drama of Two worlds- Everyman	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Human Greatness Dr. Faustus The Drama of	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Human Greatness Macbeth The Drama of	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Two kinds of Comedy	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Two kinds of Comedy	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Sentiment and Melodrama	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		The Modern Stage I	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		The Modern Stage I	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		The Modern Stage II	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	The Modern Stage II		3	15
-------------	---------	------------------------	--	---	----



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

77. البنية التحتية			
Book Title	Author	S	القراءات المطلوبة :
An Introduction to Drama	George Whitfield	1	■ كتب المقرر ■ اخرى
A Short History of English Drama	B. Ifor Evans	2	
			متطلبات خاصة
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

78. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
79. القسم الجامعي / المركز	اللغة الانكليزية
80. اسم / رمز المقرر	Real listening& speaking 3
81. البرامج التي يدخل فيها	
82. أشكال الحضور المتاحة	
83. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية
84. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
85. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-3-1



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :

- أ. أن يفهم الطالب النص الانكليزي
ب. أن يتمكن الطالب من القراءة الصحيحة
ج. أن يتمكن الطالب من فهم مفردات النص الانكليزي
د. أن يتمكن الطالب من تطوير مهارة الاستماع

86. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	1
(1)	
الامتحان النصفي	2
(2)	

النشاط	3
الامتحان النهائي	4

ج- مهارات التفكير

	ان يتعرف كيفية القراءة
	ان يتعرف الطالب على اللفظ الصحيح
	ان يتعرف الطالب على استخدام الجمل المناسبة في التعبير
	ان يتعلم الطالب كيفية الاستماع للغة الانكليزية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

	العمل على استعمال اللفظ الصحيح في النص الانكليزي
	ان يتمكن الطالب من انشاء الجملة الانكليزية بشكلها الصحيح
	ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات وكيفية استخدامها بشكل مناسب
	ان يدرك الطالب المعاني وكيفية ادخالها في جمل مفيدة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

87.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		How are things?	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		Can I take your coat?	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		I'm looking for a flat	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		I'd like a refund, please.	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		Is there anything on?	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		I've got pain in my arm	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		I could do with a break	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		It's an amazing place	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2			محاضرات	امتحان+نشاط
10	2			محاضرات	امتحان+نشاط
11	2			محاضرات	امتحان+نشاط
12	2			محاضرات	امتحان+نشاط
13	2			محاضرات	امتحان+نشاط
14	2			محاضرات	امتحان+نشاط
15	2			محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

88. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :					
▪ كتب المقرر					
▪ اخرى					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Author</th></tr></thead><tbody><tr><td>Real listening & speaking 3</td><td>Miles Craven</td></tr></tbody></table>	Textbook	Author	Real listening & speaking 3	Miles Craven	
Textbook	Author				
Real listening & speaking 3	Miles Craven				
متطلبات خاصة					
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)					



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	89. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	90. القسم الجامعي / المركز
قصة قصيرة	91. اسم / رمز المقرر
	92. البرامج التي يدخل فيها
	93. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/السنة الثانية	94. الفصل / السنة
45	95. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	96. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ. ان يفهم الطالب النص الادبي.	
ب ان يتمكن الطالب من تفسير النص الادبي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج ان يفهم الطالب عناصر تحليل
النص الادبي.

د ان يتمكن الطالب من تحليل النص
الادبي.

97.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. دراسات على الانترنت
3. أنشطة صفية
4. عرض افلام كنهجية في مختبر الصوت

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي (1)
2	الامتحان النصفي (2)
3	النشاط
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

ج.1 ان يميز الطالب بين الكلام العادي والادبي.
ج.2 ان يحلل الطالب النص الادبي.
ج.3 ان ينقد الطالب القصة واحداثها
ج.4 ان يستنتج الطالب شرحا للنص الادبي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.1 ان يؤدي الطالب الفعاليات المنوطة به من الفعاليات الادبية
- د.2 ان يجمع الطالب بين الافكار القديمة والية التحديث
- د.3 ان يشخص عناصر الافكار وينقدها
- د.4 ان يصمم تقنية التحليل الادبي ومقارنتها بالنتائج السابقة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

98.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction. What is short story, novella and novel?	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Saki's "The Open Window"	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Saki's "The Open Window"	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Saki's "The Open Window"	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Oscar Wilde's " The Happy Prince"	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Oscar Wilde's " The Happy Prince"	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Oscar Wilde's " The Happy Prince"	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Edgar Allan Poe's "The Black Cat"	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Edgar Allan Poe's "The Black Cat"	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Edgar Allan Poe's "The Black Cat"	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Katherine Mansfield's "A Doll's House"	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		Katherine Mansfield's "A Doll's House"	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Katherine Mansfield's "A Doll's House"	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		Ernest Hemingway's	محاضرات	امتحان+نشاط

		"Cat in the Rain"			
امتحان+نشاط	محاضرات	Ernest Hemingway's "Cat in the Rain"		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

99. البنية التحتية						
	<table border="1"><thead><tr><th>اسم المؤلف</th><th>اسم المرجع</th></tr></thead><tbody><tr><td>Dr. F.A. Razzak & Dr. Aziz Al-Muttalibi</td><td>A Book of Short Stories</td></tr></tbody></table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	Dr. F.A. Razzak & Dr. Aziz Al-Muttalibi	A Book of Short Stories	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع					
Dr. F.A. Razzak & Dr. Aziz Al-Muttalibi	A Book of Short Stories					
		متطلبات خاصة				
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)				



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	100. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	101. القسم الجامعي / المركز
Drama	102. اسم / رمز المقرر
	103. البرامج التي يدخل فيها
	104. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثانية	105. الفصل / السنة
45	106. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020-3-1	107. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ. أن يفهم الطالب النص المسرحي ب. أن يتمكن الطالب تاويل النص المسرحي ج. أن يفهم الطالب العناصر التي يعتمد عليها في التحليل د. أن يتمكن الطالب من تحليل النص المسرحي

108. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرات النظرية 2. محاضرات عملية مختبرية. 3. تدريب عملي. 4. أنشطة عملية.	
ب. طرائق التقييم	
1	الامتحان النصفي
(1)	
2	الامتحان النصفي
(2)	
3	النشاط

ج- مهارات التفكير

ان يحلل الطالب النص المسرحي

ان ينتقد الطالب النص المسرحي

ان يستنتج الطالب شرحا للنص المسرحي

ان يميز الطالب نوع المسرحية عن الانواع الاخرى

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ان يتمكن الطالب من تركيب الجمل المسرحية

ان يتمكن من انتقاء المفردات المسرحية والادبية وربطها ببعضها

ان يتمكن الطالب من تحليل النص المسرحي

ان يتمكن الطالب من كيفية التعامل مع الشخصيات والاحداث المسرحية

ان يتمكن الطالب من السيطرة على المصطلحات المسرحية في النص المسرحي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

109. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3			محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		English Renaissance	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Marlowe's contribution to English Drama	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Dr. Faustus-scene one	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Dr faustus-scene two	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Dr faustus-scene three	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Dr faustus-scene four	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Dr faustus-scene five	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Dr faustus-scene six	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Dr faustus-scene seven	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Dr faustus-scene eight	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		Dr faustus-scene nine	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Dr faustus-scene ten and eleven	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		Dr faustus-scene twelve and thirteen	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		Dr faustus-scene fourteen	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

110. البنية التحتية					
<table border="1"><tr><th>Textbook</th><th>Editors</th></tr><tr><td>Dr. Faustus</td><td>Christopher Marlowe</td></tr></table>	Textbook	Editors	Dr. Faustus	Christopher Marlowe	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Textbook	Editors				
Dr. Faustus	Christopher Marlowe				
	متطلبات خاصة				
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)				



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	111. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	112. القسم الجامعي / المركز
Phonology	113. اسم / رمز المقرر
	114. البرامج التي يدخل فيها
	115. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثانية	116. الفصل / السنة
45	117. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020-3-1	118. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :
أ. أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الاصوات اللغوية وتطبيقاته. ب. أن يتمكن الطالب من استخدام اللغة بالشكل الصحيح.

119. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم												
ا. طرائق التعليم والتعلم												
1. المحاضرات النظرية 2. محاضرات عملية مختبرية. 3. تدريب عملي. 4. أنشطة عملية.												
ب. طرائق التقييم												
<table border="1"><tr><td>1</td><td>الامتحان النصفى</td></tr><tr><td>(1)</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>الامتحان النصفى</td></tr><tr><td>(2)</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>النشاط</td></tr><tr><td>4</td><td>الامتحان النهائي</td></tr></table>	1	الامتحان النصفى	(1)		2	الامتحان النصفى	(2)		3	النشاط	4	الامتحان النهائي
1	الامتحان النصفى											
(1)												
2	الامتحان النصفى											
(2)												
3	النشاط											
4	الامتحان النهائي											

ج- مهارات التفكير

أن يميز الطالب بين أنواع الاصوات الانكليزية.
أن يفرق الطالب بين الوحدات الصوتية المختلفة .
أن يحصل الطالب على اسس علمية فيما يخص المادة وطرق دراستها وتحليلها.
أن يميز الطالب بين أنواع الاصوات الانكليزية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

أن يقوم الطالب بالتمرن على الاصوات بشكل متكامل
أن يستخدم الطالب المادة العلمية الموجودة في الكتاب والدوريات في دراسته.
أن يتمكن الطالب من تحليل اللغة المنطوقة الى وحداتها بكافة مستوياتها.
أن يزيد الطالب قدراته على اساس وفهم ما يسمعه.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

120. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Problems in phonemic analysis	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Aspects of connected speech	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Rhythm	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Assimilation; Types of Assimilation	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Similitude	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Elision	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Linking	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Intonation: definition	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Intonation: forms	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Tone; Tone languages	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Complex tones	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		Intonation :functions	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Accentual function	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		Attitudinal function	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		Grammatical function	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

121. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ كتب المقرر	
▪ اخرى	
Textbooks	Authors
English phonetics and phonology	Peter Roach
A Course in Phonetics	Peter Ladefoged,...
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	122. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	123. القسم الجامعي / المركز
Poetry	124. اسم / رمز المقرر
	125. البرامج التي يدخل فيها
	126. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثانية	127. الفصل / السنة
30	128. عدد الساعات الدراسية (الكلي)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

2020-3-1	129. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. أن يفهم الطالب النص الشعري ب. إن يتمكن الطالب من تفسير النص الشعري ج. إن يعرف الطالب العناصر التي يعتمد عليها في التحليل د. إن يتمكن الطالب من تحليل النص الأدبي	

130. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرات النظرية 2. محاضرات عملية مختبرية. 3. تدريب عملي. 4. أنشطة عملية.	
ب. طرائق التقييم	
1	الامتحان النصفي
(1)	
2	الامتحان النصفي

	(2)	
	النشاط	3
	الامتحان النهائي	4
ج- مهارات التفكير		
	ان يميز الطالب بين الكلام النثري والكلام الموزون	
	ان يحلل الطالب النص الشعري	
	ان ينقل الطالب النص الشعري	
	ان يستنتج الطالب شرح النص الادبي	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
	العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري	
	ان يتمكن الطالب من انشاء الجملة الشعرية والادبيه	
	ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها	

131. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to 17 th C. English Poetry	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		John Donne "Death be not proud"	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		John Donne "Death be not proud"	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	John Donne "Valediction Forbidden Mourning"		2	4
امتحان+نشاط	محاضرات	John Donne "Valediction Forbidden Mourning"		2	5
امتحان+نشاط	محاضرات	George Herbert's "The Collar"		2	6
امتحان+نشاط	محاضرات	George Herbert's "The Collar"		2	7
امتحان+نشاط	محاضرات	Robert Herrick's "To Daffodils"		2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	John Milton "On his Blindness"		2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	John Milton "On his Blindness"		2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	John Milton's "Paradise Lost"		2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	John Milton's "Paradise Lost"		2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	John Dryden's "Absalom and Achitophel"		2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	John Dryden's "Absalom and Achitophel"		2	14
امتحان+نشاط	محاضرات			2	15





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

132. البنية التحتية		
Textbook	Editors	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
The Norton Anthology of Poetry	Margaret Ferguson Mary Jo Salter John Stallworthy } Eds.	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	133. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	134. القسم الجامعي / المركز
Reading	135. اسم / رمز المقرر
	136. البرامج التي يدخل فيها
	137. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الثانية	138. الفصل / السنة
30	139. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/3/1	140. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :

- أ. ان يفهم الطالب النص
الاستيعابي
ب. ان يتمكن الطالب من
استيعاب المادة
ج. ان يعرف الطالب مدى ما تعلمه

141. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	1
(1)	
الامتحان النصفي	2
(2)	

	النشاط	3
	الامتحان النهائي	4
ج- مهارات التفكير		
ان يميز الطالب الصيغ المستخدمة، في القطعة الاستيعابية، للتعبير عن زمن الحدث		
ان يحلل الجمل حسب تراكيبها القواعدية		
ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها		
ان يستنتج بعض الاستنتاجات من خلال قراءة القطع الاستيعابية		
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
العمل على اداء واجباته بصورة متواصل		
العمل على جمع الملاحظات المهمة اثناء الدرس		
العمل على تشخيص نقطة ضعفه		
العمل على استخدام بعض الوسائل المساعدة لفهم الدرس		
العمل على تصميم فقرات قواعدية ذات معنى		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

142. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		1. The Youngster Behind You Tube	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		2. When To Use Female Nouns	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		3. Your Negative Attitude Can Hurt Your Career	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		4. The Colorful World Of Synesthesia	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		5. What Is Creative Thinking?	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		6. Listen Up	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		7. Students Won't Give Up Their French Fries	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	8. Why I Quit The Company		2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	9. East Meets West On Love's Risky Cyber highway		2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	10. Don't Let Stereotype Wrap Your Judgment		2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	11. The Art Of Reading		2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	12. When E.T.Calls		2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	10. The Youngster Behind You Tube		2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	11. When To Use Female Nouns		2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	12. Your Negative Attitude Can Hurt Your Career		2	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

143. البنية التحتية					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Author</th></tr></thead><tbody><tr><td>Reading</td><td>Linda Lee and Erik Gundersen, Select Reading: Upper Intermediate. Oxford</td></tr></tbody></table>	Textbook	Author	Reading	Linda Lee and Erik Gundersen, Select Reading: Upper Intermediate. Oxford	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
Textbook	Author				
Reading	Linda Lee and Erik Gundersen, Select Reading: Upper Intermediate. Oxford				
	متطلبات خاصة				
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)				



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	144. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	145. القسم الجامعي / المركز
Story	146. اسم / رمز المقرر
	147. البرامج التي يدخل فيها
	148. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثانية	149. الفصل / السنة
30	150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	151. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :

- أ. أن يفهم الطالب النص الأدبي
- ب. أن يتمكن الطالب من تفسير النص الأدبي
- ج. أن يفهم الطالب عناصر تحليل النص الأدبي.
- د. أن يتمكن الطالب من تحليل النص الأدبي

152. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى	1
(1)	
الامتحان النصفى	2

	(2)	
	النشاط	3
	الامتحان النهائي	4
ج- مهارات التفكير		
ان يميز الطالب بين الكلام العادي والادبي		
ان يحلل الطالب النص الادبي		
ان ينقد الطالب القصة وادائها		
ان يستنتج الطالب شرحا للنص الادبي		
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
ان يؤدي الطالب الفعاليات المنوطة به من الفعاليات الادبية		
ان يجمع الطالب بين الافكار القديمة والية التحديث		
ان يشخص عناصر الافكار وينقدها		
ان يصمم تقنية التحليل الادبي ومقارنتها بالنتائج السابقة		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

153. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to the Genre	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		Life and works of Hemingway	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		Introduction to the Old man And the Sea	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

154. البنية التحتية		
Textbook	Author	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
The Old man and the Sea	Ernest Hemingway	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	155. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	156. القسم الجامعي / المركز
Grammar	157. اسم / رمز المقرر
	158. البرامج التي يدخل فيها
	159. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثانية	160. الفصل / السنة
45	161. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	162. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ. ان يفهم الطالب تكوين الكلمة
والجملة

ب. ان يتمكن الطالب من تحليل الكلمة
والجملة الى اجزائها التي تكونت منها
ج. ان يعرف الطالب قابليته على
تقديم جمل قواعدية

163. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى	1
(1)	
الامتحان النصفى	2

	(2)	
	النشاط	3
	الامتحان النهائي	4
ج- مهارات التفكير		
	ان يميز الطالب جميع الانماط الاساسية لتركييب الجملة	
	ان يحلل الجمل حسب تراكييبها القواعديية	
	ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها	
	ان يستنتج بعض الاستنتاجات من خلال دراسة القواعد الانكليزية مقارنة بالعربية	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
	العمل على اداء واجباته بصورة متواصلة	
	العمل على جمع الملاحظات المهمة اثناء الدرس	
	العمل على تشخيص نقطة ضعفه	
	العمل على استخدام بعض الوسائل المساعدة لفهم الدرس	
	العمل على تصميم محادثات ذاتية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

164. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Noun and verb phrase + subject and verb	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Basic sentence patterns from 1 to 4	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Basic sentence patterns from 5 to 7	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Basic sentence patterns from 8 to 9	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Three modes of classification	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Nominals and verbals	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Adjectival and adverbials	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Sentences modifiers	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		The noun phrase : pronominal modifier	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Post nominal	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Prepositional phrase	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		Immediate constituents	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Coordination	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		Multiple constituents	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		complements	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

165. البنية التحتية	
Textbook	Author
An Introductory English Grammar	N. Stageberg
القراءات المطلوبة :	
▪ كتب المقرر	
▪ أخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	166. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	167. القسم الجامعي / المركز
Real listening & speaking 4	168. اسم / رمز المقرر
	169. البرامج التي يدخل فيها
	170. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	171. الفصل / السنة
30	172. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	173. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :

- أ. أن يفهم الطالب النص الانكليزي
ب. أن يتمكن الطالب من القراءة الصحيحة
ج. أن يتمكن الطالب من فهم مفردات النص الانكليزي
د. أن يتمكن الطالب من تطوير مهارة الاستماع

174. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي (1)	1
الامتحان النصفي (2)	2

النشاط	3
الامتحان النهائي	4

ج- مهارات التفكير

	ان يتعرف كيفية القراءة
	ان يتعرف الطالب على اللفظ الصحيح
	ان يتعرف الطالب على استخدام الجمل المناسبة في التعبير
	ان يتعلم الطالب كيفية الاستماع للغة الانكليزية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

	العمل على استعمال اللفظ الصحيح في النص الانكليزي
	ان يتمكن الطالب من انشاء الجملة الانكليزية بشكلها الصحيح
	ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات وكيفية استخدامها بشكل مناسب
	ان يدرك الطالب المعاني وكيفية ادخالها في جمل مفيدة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

175. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		1.How's it going?	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		2. I'm looking for a camera	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		3. I need to see a doctor	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		4. What's the problem?	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		5. What a lot of red tape!	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		6. What a great view!	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		Review I	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		Work and Study	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		7. I'd appreciate it	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		8. This is your office	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		9. I'll sort it out	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		10. Can I call you back?	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		11. Shall we move on?	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		12. I'd like to begin by ...	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		13. Let's take a closer look	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

176. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :					
▪ كتب المقرر					
▪ اخرى					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Author</th></tr></thead><tbody><tr><td>, Real Listening and Speaking 4, Cambridge.</td><td>Miles Craven</td></tr></tbody></table>	Textbook	Author	, Real Listening and Speaking 4, Cambridge.	Miles Craven	
Textbook	Author				
, Real Listening and Speaking 4, Cambridge.	Miles Craven				
متطلبات خاصة					
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)					



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	177. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	178. القسم الجامعي / المركز
المناهج وطرائق التدريس	179. اسم / رمز المقرر
	180. البرامج التي يدخل فيها
	181. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ السنة الثالثة	182. الفصل / السنة
45	183. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	184. تاريخ إعداد هذا الوصف
اهداف المقرر:	
أ. أن يتعرف الطالب على بعض مفاهيم التي تخص المادة مثل النظرية والطريقة والاجراءات التدريسية.	
ب. أن يتعرف الطالب على المبادئ والتقنيات التي تخص كل طريقة من طرق التدريس وكيفية توظيفها في الدرس.	
ج. أن يتعرف الطالب على كيفية تدريس المادة العلمية الموجودة في الكتب المنهجية لطلبته.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د. أن يتعرف الطالب على أجزاء المناهج الدراسية.

185. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. دراسات على الانترنت
3. زيارات علمية للمدارس الثانويه
4. دروس تدريبيه للطلاب

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي (1)
2	الامتحان النصفي (2)
3	النشاط
4	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

ج.1 أن يميز الطالب بين مفاهيم اللغة الإنكليزية كلغة أم وكلغة أجنبية وكلغة ثانية
ج.2 أن يفرق الطالب بين مبادئ الطرق التدريسية المختلفة
ج.3 أن يفرق الطالب بين أنواع المنهج وتصنيفاتها
ج.4 أن يحلل الطالب أجزاء المادة العلمية لغرض تدريسها لطلبته
ج.5 أن يحلل الطالب المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. أن يتمكن الطالب من تدريس الفعاليات المختلفة للمنهج الدراسي
2. أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف الوقت بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبته
3. أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب
4. أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس
5. أن يتمكن الطالب من تحليل المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introductory Background	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Reasons for learning English as Foreign language	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		The Grammar Translation Method	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		The Audio-Lingual Method	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		The Audio-Lingual Method	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		The Silent Way	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Communicative Language Teaching	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Communicative Language Teaching	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Teaching Language Elements	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Teaching Language Elements	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Orientation to Teaching as a Profession	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		Preparation for Teaching	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		=	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		=	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		=	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

اسم المؤلف		اسم المرجع
القراءات المطلوبة :		Techniques and Principles in Language Teaching
▪ كتب المقرر		Freeman, D.L
▪ اخرى		
متطلبات خاصة		Syllabus Design
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		Nunan, D.



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها
وبين وصف
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	188. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	189. القسم الجامعي / المركز
Drama	190. اسم / رمز المقرر
	191. البرامج التي يدخل فيها
	192. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	193. الفصل / السنة
45	194. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	195. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ. أن يفهم الطالب المميزات الخاصة بمسرحيات شكسبير التراجيدية والكوميديا ب. أن يعرف الطالب معلومات تاريخية عن العصر الإليزابيثي وشكل المسرح آنذاك ج. أن يتمكن الطالب من قراءة وفهم اللغة الشكسبيرية د. أن يتمكن الطالب من القراءة والمناقشة

196. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرات النظرية 2. محاضرات عملية مختبرية. 3. تدريب عملي. 4. أنشطة عملية.	
ب. طرائق التقييم	
1	الامتحان النصفى (1)
2	الامتحان النصفى (2)

	النشاط	3					
	الامتحان النهائي	4					
ج- مهارات التفكير							
<table border="1"> <tr> <td>أن يميز الطالب بين الأجناس المسرحية بين تاريخية وكوميديية وتراجيدية</td> </tr> <tr> <td>أن يحلل الطالب القطع المسرحية المهمة</td> </tr> <tr> <td>أن يفرق بين الشخص ومكان الإحداث في المسرحية</td> </tr> <tr> <td>أن يستنتج الطالب الدروس والرسائل التي أراد الكاتب أن توصيلها</td> </tr> </table>			أن يميز الطالب بين الأجناس المسرحية بين تاريخية وكوميديية وتراجيدية	أن يحلل الطالب القطع المسرحية المهمة	أن يفرق بين الشخص ومكان الإحداث في المسرحية	أن يستنتج الطالب الدروس والرسائل التي أراد الكاتب أن توصيلها	
أن يميز الطالب بين الأجناس المسرحية بين تاريخية وكوميديية وتراجيدية							
أن يحلل الطالب القطع المسرحية المهمة							
أن يفرق بين الشخص ومكان الإحداث في المسرحية							
أن يستنتج الطالب الدروس والرسائل التي أراد الكاتب أن توصيلها							
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).							
<table border="1"> <tr> <td>أن يؤدي ويمثل بعض المقاطع الموجودة في المسرحية</td> </tr> <tr> <td>أن يجمع بعض المصادر ذات العلاقة</td> </tr> <tr> <td>أن يشخص الصور البلاغية والأفكار التي تساعده في فهم المسرحية</td> </tr> <tr> <td>أن يخزن بعض الصور والأفكار التي من خلالها يمكنه الربط بين إحداث المسرحية ومجتمعة</td> </tr> <tr> <td>أن يصمم خارطة موضح فيها العلاقة بين الشخصيات</td> </tr> </table>			أن يؤدي ويمثل بعض المقاطع الموجودة في المسرحية	أن يجمع بعض المصادر ذات العلاقة	أن يشخص الصور البلاغية والأفكار التي تساعده في فهم المسرحية	أن يخزن بعض الصور والأفكار التي من خلالها يمكنه الربط بين إحداث المسرحية ومجتمعة	أن يصمم خارطة موضح فيها العلاقة بين الشخصيات
أن يؤدي ويمثل بعض المقاطع الموجودة في المسرحية							
أن يجمع بعض المصادر ذات العلاقة							
أن يشخص الصور البلاغية والأفكار التي تساعده في فهم المسرحية							
أن يخزن بعض الصور والأفكار التي من خلالها يمكنه الربط بين إحداث المسرحية ومجتمعة							
أن يصمم خارطة موضح فيها العلاقة بين الشخصيات							



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

197. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction to the sentimental comedy	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Oliver Goldsmith's She Stoops to Conquer	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Features of Shakespearean comedies.	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Twelfth Night: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

198. البنية التحتية	
Textbook	Author
She Stoops to Conquer	Oliver Goldsmith
Twelfth Night	William Shakespeare

القراءات المطلوبة :
▪ كتب المقرر
▪ اخرى

متطلبات خاصة

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	199. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	200. القسم الجامعي / المركز
Grammar	201. اسم / رمز المقرر
	202. البرامج التي يدخل فيها
	203. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	204. الفصل / السنة
45	205. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	206. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :

- ان يتعرف الطالب على تصاريف الكلمة وتراكيب الجملة
ان يصف الجملة بطريقة قواعدية
ان يشرح التراكيب اللغوية النحوية بأسلوب أكاديمي إبداعي
ان يفسر الجملة حسب نظام الكلمة الانكليزي

207. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي (1)
2	الامتحان النصفي (2)
3	النشاط
4	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب جميع الانماط الاساسية لتركيب الجملة
ان يحلل الجمل حسب تراكيبيها القواعدية
ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها
ان يستنتج بعض الاستنتاجات من خلال دراسة القواعد الانكليزية مقارنة بالعربية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

العمل على اداء واجباته بصورة متواصلة
العمل على جمع الملاحظات المهمة اثناء الدرس
العمل على تشخيص نقطة ضعفه
العمل على استخدام بعض الوسائل المساعدة لفهم الدرس
العمل على تصميم محادثات ذاتية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

208. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Nouns, pronouns, and the basic NP	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Noun classes	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Determiners	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Reference & the articles	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		number & gender	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		The genitive	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		pronouns	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Adjectives	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Attributive adjectives	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Predicative adjectives	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Adjectives & adverbs	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		Adverbs as modifiers	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Comparison and intensification	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		Correspondence bet. Adj. & adv.	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		Adjective, adverb & other word-classes	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

209. البنية التحتية		
Textbook	Author	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
University Grammar of English	R.Quirk	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	210. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	211. القسم الجامعي / المركز
Novel	212. اسم / رمز المقرر
	213. البرامج التي يدخل فيها
	214. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	215. الفصل / السنة
45	216. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	217. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :

- أ. تدريس اللغة الانكليزية من خلال الأدب
- ب. إعطاء الطالب فكرة عن الأدب الانكليزي والرواية بشكل خاص وكيفية التعامل معها
- ج. التعرف على أهم السمات و أهم الحركات الأدبية وأهم الكتاب في العصر الفيكتوري
- د. وتمكن القارئ من الاطلاع على التغيرات الادبية الاجتماعية والنفسية التي طرأت على المجتمع الانكليزي

218. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى	1
(1)	
الامتحان النصفى	2

	(2)	
	النشاط	3
	الامتحان النهائي	4
ج- مهارات التفكير		
<p>أن يميز الطالب النص الأدبي من خلال التعرف على الجوانب الأدبية أن يتمكن الطالب من التعامل مع المفردات والعناصر الأدبية للنص القدرة على تمييز النواحي النقدية في العمل الأدبي تمكين الطالب من استخدام اللغة الانكليزية</p>		
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
<p>تمكين الطالب من فهم استخدام اللغة بشكل جيد تعلم وتعرف الطالب على الافكار والرؤى التي سادت في تلك الفترة تمكين الطالب من التعرف على المدارس والحركات الأدبية</p>		

219. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Jane Austen: Life & Works	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Emma: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		3	4
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		3	5
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		3	6
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		3	7
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		3	8
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		3	9
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		3	10
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		3	11
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات			3	15





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

220. البنية التحتية		
Book Title	Author	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Emma	Jane Austen	
The Rise of the Novel	Ian Watt	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	221. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	222. القسم الجامعي / المركز
Research Writing	223. اسم / رمز المقرر
	224. البرامج التي يدخل فيها
	225. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	226. الفصل / السنة
45	227. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	228. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :

1. ان ستعلم الطالب كيفية كتابة البحث
2. ان يتعلم الطالب كيفية اعادة صياغة الجمل
3. ان يتعلم الطالب كيفية التوثيق

229. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى (1)	1
الامتحان النصفى (2)	2
النشاط	3

ج- مهارات التفكير

ان يتعلم الطالب كيفية التوثيق

ان يتعلم الطالب كيفية كتابة المقدمة والخلاصة ..

ان يتعلم الطالب كيفية جمع المصادر

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د.1 أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

230. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		The Process of Writing	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Definitions	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Steps of Writing	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Choosing the Topic	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Identifying Sources	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Developing the Thesis	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Taking Notes	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Taking – Summary	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Taking – Quotation	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Taking - Paraphrasing	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Documenting Sources	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		MAL Style	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		APA Style	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		Electronic Sources	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		Proposal Writing	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

231. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
Textbook	Author
Writing Research Papers	Bailey <i>et. al</i>
▪ كتب المقرر	
▪ اخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	232. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	233. القسم الجامعي / المركز
Victorian Poetry	234. اسم / رمز المقرر
	235. البرامج التي يدخل فيها
	236. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	237. الفصل / السنة
45	238. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	239. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :

- ان يفهم الطالب النص الشعري .
- ان يتمكن الطالب من تاويل النص الشعري.
- ان يتعرف الطالب على العناصر التي يجب ان يعتمد عليها في تحليل القصيدة.
- ان يمكن الطالب من تحليل القصيدة الشعرية

240.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

- 1.المحاضرات النظرية
- 2.محاضرات عملية مختبرية.
- 3.تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
(1)	
2	الامتحان النصفي
(2)	
3	النشاط

ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون والكلام الموزون.

ان يربط بين الشكل (الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).

ان يحلل الطالب النص الشعري.

ان ينقد الطالب النص الشعري.

ان يستنتج الطالب شرحا للنص الشعري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.

ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها.

ان يتمكن الطالب من انشاء الجمل الشعرية والادبية .

القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة.

ان يتمكن من نقد القصيدة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

241. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Alfred, Lord Tennyson "Tithonus"	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Alfred, Lord Tennyson "Tithonus"	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Alfred, Lord Tennyson "Crossing the Bar"	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Alfred, Lord Tennyson "Crossing the Bar"	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Mathew Arnold "Dover Beach"	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Mathew Arnold "Dover Beach"	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Mathew Arnold "Human life"	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Robert Browning "My Last Duchess"	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Robert Browning "My Last Duchess"		3	11
امتحان+نشاط	محاضرات	Dante Gabriel Rossetti "Barren Spring"		3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	Dante Gabriel Rossetti "Barren Spring"		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	Christina Rossetti "A Birth day"		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	Elizabeth Barrett Browning "The cry of the children"		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

242. البنية التحتية		
Book Title	Editors	
Victorian Poetry [Anthology]	Valentine Cunningham Duncan Wu	Eds.
The Norton Anthology of Poetry	Margaret Ferguson Mary Jo Salter John Stallworthy	Eds.
القراءات المطلوبة :		
▪ كتب المقرر		
▪ اخرى		
متطلبات خاصة		
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	243. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	244. القسم الجامعي / المركز
الشعر الحديث	245. اسم / رمز المقرر
	246. البرامج التي يدخل فيها
	247. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الرابعة	248. الفصل / السنة
45	249. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	250. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ.التعريف بمعنى الشعر الانكليزي الحديث ب.تسليط الضوء على المدارس	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الشعرية في شعر القرن العشرين
ج. التعرف على اهم خصائص الشعر
الحديث

د. تحليل قصائد من الشعر الانكليزي
في القرن العشرين

251. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات

2. power point

3. you tube

4. انشطه صفية

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	1
(1)	
الامتحان النصفي	2
(2)	
النشاط	3

4		الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير		
ج.1 ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون والكلام الموزون.		
ج.2 ان يربط بين الشكل (الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).		
ج.3 ان يحلل الطالب النص الشعري.		
ج.4 ان ينقد الطالب النص الشعري.		
ج.5 ان يستنتج الطالب شرحا للنص الشعري .		
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
1.د	العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.	
2.د	ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها.	
3.د	ان يتمكن الطالب من انشاء الجمل الشعرية والادبية .	
4.د	القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة	

252. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		General Introduction to the modern Age	محاضرات You tube + power point	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	The main movements of modern English poetry		3	2
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	Thomas Hardy's "An August Midnight"		3	3
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	G. M. Hopkins "Thou art indeed just, Lord, if I contend"		3	4
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	W.B. Yeats's "Sailing to Byzantium"		3	5
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	Walter de la Mare's "The Listeners"		3	6
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	D. H. Lawrence's "Sorrow"		3	7
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	D. H .Lawrence' "The Shadows"		3	8
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	Ezra Pound's "The Return"		3	9
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	W. B. Yeats' "Easter 1916"		3	10
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	T .S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufrock" lines 1-85		3	11

امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	T .S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufruck" lines 86-131		3	12
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	W.H. Auden's "The Unknown Citizen"		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	W.H. Auden's "Musse dus Baux Arts"		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	W.H. Auden's "Musse dus Baux Arts"		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

253. البنية التحتية		
اسم المؤلف	اسم المرجع	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Maurice Wollman	Ten Twentieth Century Poets	
NA	An Anthology of English Verse	
Abrams and et...al	Norton Anthology of English & American Litreture. Vol.2	
متطلبات خاصة		
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	254. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	255. القسم الجامعي / المركز
النحو التحويلي	256. اسم / رمز المقرر
	257. البرامج التي يدخل فيها
	258. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ السنه الرابعه	259. الفصل / السنة
45	260. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	261. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر: أ. أن يفهم الطلبة ان تحليلات قواعد الجملة الانكليزية على ضوء نظرية النحو التحويلي التوليدي.	
ب. أن يعرف الطلبة كيفية تطبيق	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

قواعد البنى الأساسية والقواعد
التحويلية لتحويل الجملة من شكل
لاخر.

ج. ان يتمكن الطلبة من رسم tree
diagram لكل جملة مبينا فيها فروع
الجملة الى حد الكلمة.

د. ان يتمكن الطلبة من تطبيق القواعد التي درسوها ومقارنة ذلك مع المدارس النحوية الاخرى

262. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. دراسات على الانترنت

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي (1)
2	الامتحان النصفي (2)
3	النشاط
4	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

ج.1 ان يميز الطلبة مدى العلاقة التي تربط مكونات الجمل ببعضها
ج.2 ان يحلل الطلبة الاساليب اللازمة لفهم قواعد اللغة الانكليزية
ج.3 ان يفرق الطلبة بين قواعد البنى الأساسية والقواعد التحويلية
ج.4 ان يستنتج الطلبة صحة فروع الجمل وترابطها مع بعضها البعض
ج.5 ان ينقد الطلبة أي امور متعلقة بالاختلافات في تحليل الجمل طبقا للمدراس النحوية المتعددة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د.1 ان يتمكن الطلبة من تطبيق القواعد التي درسوها على جمل جديدة لم يتم تناولها

د.2 ان يؤدي الطلبة الاختبارات العملية والشفوية اللازمة للفهم

د.3 ان يشخص الطلبة الجمل الصحيحة وتبين اسباب عدم استقامة بعض الجمل

د.4 ان يخزن الطلبة ما تعلموه خلال الفصل الدراسي وربطها بالمعلومات السابقة

د.5 ان يحلل الطلبة انواع متعددة من الجمل الى مكوناتها من العبارات الاسمية والفعلية.

263. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Traditional Grammar	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Structural Grammar	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		The principles of T.G.G.	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		The principles of T.G.G.	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Compounding	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Lexical Features	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Lexical Features	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Negation	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Deletion	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Question Transformation	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Question Transformation	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	Proforms		3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	Proforms		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	Relation Constructions		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	Relation Constructions		3	15





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

اسم المؤلف		اسم المرجع
B. Liles		An Introductory Transformational Grammar
القرارات المطلوبة :		▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متطلبات خاصة		
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	265. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	266. القسم الجامعي / المركز
American Novel	267. اسم / رمز المقرر
	268. البرامج التي يدخل فيها
	269. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الرابعه	270. الفصل / السنة
45	271. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	272. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :

- أ. تدريس اللغة الانكليزية من خلال الأدب
- ب. إعطاء الطالب فكرة عن الأدب الانكليزي والرواية بشكل خاص وكيفية التعامل معها
- ج. التعرف على أهم السمات و أهم الحركات الأدبية وأهم الكتاب في العصر الحديث
- د. وتمكن القاريء من الاطلاع على التغيرات الادبية الاجتماعية والنفسية الت طرأت على المجتمع الانكليزي والامريكي

273. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي

1

	(1)	
	الامتحان النصفى	2
	(2)	
	النشاط	3
	الامتحان النهائى	4

ج- مهارات التفكير

أن يميز الطالب النص الأدبي من خلال التعرف على الجوانب الأدبية
أن يتمكن الطالب من التعامل مع المفردات والعناصر الأدبية للنص
القدرة على تمييز النواحي النقدية في العمل الأدبي
تمكين الطالب من استخدام اللغة الانكليزية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تمكين الطالب من فهم استخدام اللغة بشكل جيد
تعلم وتعرف الطالب على الافكار والرؤى التي سادت في تلك الفترة
تمكين الطالب من التعرف على الحركات والفلسفات الأدبية في العصر الحديث



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

274. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Introduction to the American novel with special emphasis on movements and novelists	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		F. Scott Fitzgerald's The Great Gatsby: Introduction	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	The Great Gatsby: Reading and discussing		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	The Great Gatsby: Reading and discussing		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	The Great Gatsby: Reading and discussing		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

275. البنية التحتية		
Textbook	Author	القراءات المطلوبة :
The Great Gatsby	F.S. Fitzgerald	▪ كتب المقرر ▪ أخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	276. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	277. القسم الجامعي / المركز
Communicative Grammar	278. اسم / رمز المقرر
	279. البرامج التي يدخل فيها
	280. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الرابعة	281. الفصل / السنة
45	282. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	283. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أهداف المقرر :

أ. أن يفهم الطلبة ان تحليلات قواعد الجملة العربية والانكليزية على ضوء نظرية النحو التحويلي التوليدي
ب. أن يعرف الطلبة كيفية تطبيق قواعد البنى الأساسية والقواعد التحويلية لتحويل الجملة من شكل لآخر
ج. أن يتمكن الطلبة من رسم tree diagram لكل جملة مبينا فيها فروع الجملة الى حد الكلمة
د. أن يتمكن الطلبة من تطبيق القواعد التي درسوها ومقارنة ذلك مع المدارس النحوية الأخرى

284. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي

1

	(1)	
	الامتحان النصفى	2
	(2)	
	النشاط	3
	الامتحان النهائى	4

ج- مهارات التفكير

ان يميز الطلبة مدى العلاقة التي تربط مكونات الجمل ببعضها
ان يحلل الطلبة الاساليب اللازمة لفهم قواعد اللغة الانكليزية
ان يفرق الطلبة بين قواعد البنى الاساسية والقواعد التحويلية
ان يستنتج الطلبة صحة فروع الجمل وترابطها مع بعضها البعض
ان ينقد الطلبة أي امور متعلقة بالاختلافات في تحليل الجمل طبقا للمدراس النحوية المتعددة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ان يتمكن الطلبة من تطبيق القواعد التي درسوها على جمل جديدة لم يتم تناولها
ان يؤدي الطلبة الاختبارات العملية والشفوية اللازمة للفهم
ان يشخص الطلبة الجمل الصحيحة وتبين اسباب عدم استقامة بعض الجمل
ان يخزن الطلبة ما تعلموه خلال الفصل الدراسي وربطها بالمعلومات السابقة
ان يحلل الطلبة انواع متعددة من الجمل الى مكوناتها من العبارات الاسمية والفعلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

285. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Generic use of pronouns Definite and indefinite meaning	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Proper noun Relation between idea expressed by nouns	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Time, tense, aspect, frequency Manner-instrument Case – reason – purpose	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Conclusion and contrast Degree of adverbs Comparison	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Reported speech Agreement & disagreement	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Degrees of Likelihood Attitudes of truth		3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	Mood, emotion and attitude Influencing people		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	Meaning in connected discourse Clauses Concord		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	Relative clauses Subordination & Coordination / Phrasal and prepositional verb		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

286. البنية التحتية		
Textbook	Author	القراءات المطلوبة :
A Communicative Grammar of English	Geoffrey Leech Jan Svartvik	▪ كتب المقرر ▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	287. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	288. القسم الجامعي / المركز
Contemporary Poetry	289. اسم / رمز المقرر
	290. البرامج التي يدخل فيها
	291. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الرابعه	292. الفصل / السنة
45	293. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	294. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- أ. ان يفهم الطالب النص الشعري .
ب. ان يتمكن الطالب من تاويل النص الشعري.
ج. ان يتعرف الطالب على العناصر التي يجب ان يعتمد عليها في تحليل القصيدة.
د. ان يمكن الطالب من تحليل القصيدة الشعرية.

295. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. محاضرات عملية مختبرية.
3. تدريب عملي.
4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	1
(1)	
الامتحان النصفي	2
(2)	
النشاط	3
الامتحان النهائي	4

ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون والكلام الموزون.

ان يربط بين الشكل (الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).

ان يحلل الطالب النص الشعري.

ان ينقد الطالب النص الشعري.

ان يستنتج الطالب شرحا للنص الشعري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.

ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الابدائية وربطها ببعضها.

ان يتمكن الطالب من انشاء الجمل الشعرية والادبية .

القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة.

ان يتمكن من نقد القصيدة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

296. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		General Introduction to the contemporary poetry	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		General Introduction to the contemporary poetry	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Wilfred Owens "Strange Meeting"	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Wilfred Owens "Strange Meeting"	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Dylan Thomas "Fern Hill"	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Dylan Thomas "Fern Hill"	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Philip Larkin "At Grass"	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Philip Larkin "At Grass"	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Philip Larkin "Church Going"	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Philip Larkin "Church Going"	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Ted Hughes "The Causality"	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		Ted Hughes "The Causality"	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Ted Hughes "The Causality"	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		Ted Hughes "Thought Fox"	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Ted Hughes "Thought Fox"		3	15
		Ted Hughes "Thought Fox"			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		297. البنية التحتية
		القراءات المطلوبة :
Textbook	Editors	■ كتب المقرر ■ اخرى
The Norton Anthology of Poetry	Margaret Ferguson Mary Jo Salter John Stallworthy Eds.	
Norton Anthology of English Literature. Vol.2	Abrams <i>et. al.</i>	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	298. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	299. القسم الجامعي / المركز
Linguistics	300. اسم / رمز المقرر
	301. البرامج التي يدخل فيها
	302. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الرابعه	303. الفصل / السنة
45	304. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020-3-1	305. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ. أن يتعرف الطالب على بعض المفاهيم اللغوية في اللغة ب. أن يفهم الطالب مكونات اللغة ج. أن يتعرف الطالب على كيفية بناء وتحليل اللغة د. أن يتمكن الطالب من بناء الجمل اللغوية الصحيحة وتحليل الكلام بشكل دقيق

306. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرات النظرية 2. محاضرات عملية مختبرية. 3. تدريب عملي. 4. أنشطة عملية.	
ب. طرائق التقييم	
الامتحان النصفي	1
(1)	
الامتحان النصفي	2

	(2)	
	النشاط	3
	الامتحان النهائي	4
ج- مهارات التفكير		
	ان يميز الطالب بين نظريات اللغة الخاصه بمكوناتها	
	ان يحلل الطالب بعض المفاهيم اللغوية	
	ان يفرق الطالب بين الاراء المختلفة في فروع اللغة	
	ان يستنتج الطالب افضل الاراء التي تتعلق بمكونات اللغة	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
	ان يميز الطالب بين نظريات اللغة الخاصه بمكوناتها	
	ان يحلل الطالب بعض المفاهيم اللغوية	
	ان يفرق الطالب بين الاراء المختلفة في فروع اللغة	
	ان يستنتج الطالب افضل الاراء التي تتعلق بمكونات اللغة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

307. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		PRACTICUM	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		PRACTICUM	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		PRACTICUM	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		PRACTICUM	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		PRACTICUM	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		PRACTICUM	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		LANGUAGE AND BRAIN	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		APHASIA	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		RELEVANT TOPICS AS RELEVANT	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		FIRST LANGUAGE AQUISITION	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		TEST	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		SECOND LANGUAGE AQUISITION	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		LEARNING	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		LANGUAGE HISTORY AND CHANGE	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	REVIEW		3	15
-------------	---------	--------	--	---	----



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

308. البنية التحتية		
القراءات المطلوبة :		
Book Title	Author	Source
The study of language	George Yule 4 th ed.	Textbook
Linguistics	Jean Atchison	Secondary Book
متطلبات خاصة		
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	309. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	310. القسم الجامعي / المركز
Modern Drama	311. اسم / رمز المقرر
	312. البرامج التي يدخل فيها
	313. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الرابعه	314. الفصل / السنة
45	315. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-3-1	316. تاريخ إعداد هذا الوصف

	الامتحان النصفي	2
	(2)	
	النشاط	3
	الامتحان النهائي	4
ج- مهارات التفكير		
أن يميز الطالب بين المدارس المسرحية الحديثة		
أن يحلل الطالب القطع المسرحية المهمة		
أن يفرق بين الشخص ومكان الإحداث في المسرحية		
أن يستنتج الطالب الدروس والرسائل التي أراد الكاتب أن يوصلها		
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
أن يؤدي ويمثل بعض المقاطع الموجودة في المسرحية		
أن يجمع بعض المصادر ذات العلاقة		
أن يشخص الصور البلاغية والأفكار التي تساعده في فهم المسرحية		
أن يخزن بعض الصور والأفكار التي من خلالها يمكنه الربط بين إحداث المسرحية ومجتمعة		
أن يصمم خارطة موضح فيها العلاقة بين الشخصيات		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

318. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Death of a Salesman: reading and discussing.		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	Death of a Salesman: reading and discussing.		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		319. البنية التحتية
		القراءات المطلوبة :
	Textbook	Author
	Death of a Salesman	Arthur Miller
		▪ كتب المقرر ▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

